



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA | IPOL

Disciplina: Fundamentos de políticas públicas

Período: 2023.2

Professor(a)Substituto(a): A designar

Professor Assistente (Docência Supervisionada): Jeferson Ramos dos Santos (jefersonramos.sim@gmail.com)

Ementa

Esta disciplina visa a preparação das alunas(os) para o acompanhamento, análise, avaliação e crítica de políticas públicas; discutindo os diversos aspectos de conformação dos seus processos e introduzindo a(o) discente à diferentes perspectivas teóricas. Serão explorados tópicos sobre formação de agenda com ênfase na complexa interação entre atores e instituições governamentais e não-governamentais, e interpretações modernas sobre o conceito de políticas públicas.

Metodologia

O curso será desenvolvido com base em aulas expositivas, trabalhos e debates dirigidos em grupo ou individualmente. Todas as atividades serão realizadas no modo presencial.

Avaliação

Participação: 10% (debates por grupo em cada aula).

Position papers: 30% cada (trabalho individual, escrito, realizado em sala ao final de cada módulo, acerca de temas estudados).

Prova substitutiva: avaliação de caráter objetivo, aplicada ao final do curso, voltada àqueles que não realizaram um dos *position papers*. Será cobrado o conteúdo total da disciplina.

Regras do Curso

1 – Frequência inferior a 75% resulta em reprovação. Não há abono de faltas em razão de atividade laboral, estágio ou outras atividades. Para casos de saúde presente atestado médico.

2 – Outras atividades extras podem ser solicitadas. Textos podem ser modificados. Datas das aulas podem ser reagendadas.

Programa do curso e Bibliografia (*leitura complementar)

MÓDULO 1

28/08 – AULA 1. Apresentação do curso: ementa, avaliações e datas.

30/08 – AULA 2. Montagem de grupos / Introdução ao campo de Políticas Públicas.

SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. Sociologia, Porto Alegre, ano 8, n. 16, jul/dez 2006, p. 20-45.

*RUA, Maria das Graças. Análise de Políticas Públicas: conceitos básicos. In: RUA, M^a das Graças & CARVALHO, M^a Izabel V. (Orgs). O estudo da política. Brasília: Paralelo 15, 1998.

*SARAVIA, Enrique. Introdução à teoria da política pública. In: SARAVIA, Enrique e FERRAREZI, Elisabete (org.). Políticas Públicas. Brasília: ENAP, 2006.

04/09 – AULA 3. Ciência Política e Políticas Públicas.

MARQUES, E. (2015) “As políticas públicas na Ciência Política”. Em: Marques, E., e Faria, (Eds) A política pública como campo multidisciplinar. São Paulo: Editora Unesp, pp. 23-46.

*AZEVEDO, S., e ANASTASIA, F. (2002) Governança, “Accountability” e Responsividade. Revista de Economia Política, 22(1): 79-97.

06/09 – AULA 4. Capacidades do Estado e Políticas Públicas.

HANSON, J. (2015) Democracy and State Capacity: Complements or Substitutes? Studies in Comparative International Development, 50(3): 304–330.

*ABRUCIO, F. (2007) Trajetória recente da gestão pública brasileira: um balanço crítico e a renovação da agenda de reformas. Revista de Administração Pública, 41: 67-86.

11/09 – AULA 5. Instituições e Políticas Públicas.

ARRETCHE, M. (2004) Federalismo e políticas sociais no Brasil: problemas de coordenação e autonomia. São Paulo em Perspectiva, 18(2): 17-26 no Brasil. Brasília: IPEA. Cap 14.

*FREITAS, A. (2016) O Presidencialismo da Coalizão. Rio de Janeiro: Fundação Konrad Adenauer, Cap 1 e 2.

13/09 – AULA 6. Burocracia e Políticas Públicas.

PIRES, R., LOTTA, G., e OLIVEIRA V. (2018) Burocracia e Políticas Públicas no Brasil. Brasília: IPEA. Cap 14.

18/09 – AULA 7. Encerramento MÓDULO 1 – Debates.

20/09 – AULA 8. Avaliação em sala – *position paper 1*.

25/09 – AULA 9. Semana acadêmica.

27/09 – AULA 10. Semana acadêmica.

MÓDULO 2

02/10 – AULA 11. Formação de agenda.

CAPELLA, A. C. Formulação de políticas públicas. Brasília: Enap, 2018. Cap 1, pp. 13-39.

04/10 – AULA 12. Ideologia, valores e *agenda-setting*.

MULLER, P., e SUREL, Y. (2002) A Análise das Políticas Públicas. Pelotas: Educat, pp. 51-70.

*SOROKA, S., et al (2013) “Mass media and policy-making”. Em: Araral, E., et al (Eds) Routledge Handbook of Public Policy. Londres: Routledge, pp. 204-214.

09/10 AULA 13. Modelo de múltiplos fluxos.

CAPELLA, A. C. Perspectivas teóricas sobre o processo de formulação de políticas públicas. In: HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. Políticas Públicas no Brasil. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2007, PP. 25-39.

* KINGDON, John. Como chega a hora de uma ideia? SARAVIA, Enrique e FERRAREZI, Elisabete (org.). Políticas Públicas. Brasília: ENAP, 2006.

*GOTTEMS, L. B. D.; PIRES, M. R. G. M.; CALMON, P.; ALVES, E. D. O modelo dos múltiplos fluxos de Kingdon na análise de políticas de saúde: aplicabilidades, contribuições e limites. Saúde e sociedade. São Paulo, v. 22, n. 2, pp. 511-520, 2013.

11/10 – AULA 14. Modelo de equilíbrio pontuado.

CAPELLA, A. C. Perspectivas teóricas sobre o processo de formulação de políticas públicas. In: HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. Políticas Públicas no Brasil. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2007, PP. 39-46.

* SILVESTRE, H. C. Teoria do equilíbrio pontuado nas políticas públicas brasileiras – O caso do Ceará. RAC, Rio de Janeiro, v. 19, n. 6, art. 2, pp. 696-711, Nov./Dez. 2015.

16/10 – AULA 15. Modelo sistêmico.

HAM, Chistopher e HILL, Michael. Política e Análise de Política. Racionalidade e Tomada de Decisão. In: O processo de elaboração de políticas no Estado capitalista moderno. Harvester Wheatsheaf, Londres 1993, pp. 14-38.

18/10 – AULA 16. Modelo incremental.

HAM, Chistopher e HILL, Michael. Política e Análise de Política. Racionalidade e Tomada de Decisão. In: O processo de elaboração de políticas no Estado capitalista moderno. Harvester Wheatsheaf, Londres 1993, pp. 111-133.

23/10 – AULA 17. Encerramento MODULO 2 – Debates.

25/10 – AULA 18. Sem aula – preparação para avaliação.

30/10 – AULA 19. Avaliação em sala – *position paper* 2.

MÓDULO 3

01/11 – AULA 20. Implementação – modelo de processo.

HILL, Michael. Implementação: uma visão geral. In: Saraiva, Enrique & Ferrarezi, Elisabete. (Orgs.) Políticas Públicas. Brasília: ENAP, 2006.

*HAM, Chistopher e HILL, Michael. Rumo a Teoria da Implementação? In: O processo de elaboração de políticas no Estado capitalista moderno. Harvester Wheatsheaf, Londres 1993. (págs. 134 a 156).

06/11 – AULA 21. Modelo de equilíbrio geral.

STEIN, Ernesto et al. A política das políticas públicas: progresso econômico e social na América Latina. Relatório 2006. Ed. Campus, 2ª edição. Capítulo 2. Para compreender a política das políticas públicas: uma abordagem metodológica.

*PIERSON, P. “Public policies as institutions”. In: SHAPIRO, I.; SKOWRONEK, S.; GALVIN, D. (eds.). Rethinking political institutions: the art of the state. New York University Press, 2006.

08/11 – AULA 22. Modelo de difusão – teoria.

COÊLHO, Denilson B. Mecanismos políticos e institucionais da difusão de políticas. In: FARIA, Carlos Aurélio Pimenta; COÊLHO, Denilson Bandeira; SILVA, Sidney Jard. (eds.). Difusão de Políticas Públicas. Editora da UFABC. 2016.

13/11 – AULA 23. Modelo de difusão – análise.

COÊLHO, Denilson B. CAVALCANTE, Pedro e TURGEON, Mathieu. Mecanismos de difusão de políticas sociais no Brasil: uma análise do Programa Saúde da Família. Revista de Sociologia e Política. Vol. 24, n. 58, jun-2016.

25/11 – AULA 24. Feriado de Proclamação da República.

20/11 – AULA 25. Modelo neoinstitucional – teoria.

ROCHA, Carlos Vasconcelos. Neoinstitucionalismo como modelo de análise para as Políticas Públicas: algumas observações. In: Civitas – Revista de Ciências Sociais, v.5. n. 1, jan-jun., 2005.

*HALL, Peter A. e TAYLOR, Rosemary C. R. As três versões do neo-institucionalismo. Lua Nova: Revista de Cultura e Política. 2003, n. 58, pp. 193-223.

22/11 – AULA 26. Modelo neoinstitucional – análise.

MENICUCCI, Telma Maria Gonçalves. Os Argumentos Analíticos: A Perspectiva Histórica e Institucional. Público e Privado na Política de Assistência à Saúde no Brasil: Atores, processos e trajetória. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz: 2007, pp. 21-56.

27/11 – AULA 27. Encerramento MÓDULO 3 – Debates.

29/11 – AULA 28. Sem aula – preparação para avaliação.

04/12 – AULA 29. Avaliação em sala – *position paper* 3.

06/12 – AULA 30. Prova substitutiva – em sala.