

Universidade de Brasília - IPOL
Disciplina: Política Brasileira 2 – Turma A
Período: 2020.2
Professores: André Borges
Horário de atendimento: agendar pelo e-mail andrebc@unb.br.

Programa revisado em Janeiro de 2021

Estrutura de tópicos:

1. A construção do Estado nacional: determinantes, processos e consequências

- 1.1 - Interpretações do Brasil: diferentes caminhos para a modernidade
- 1.2 - A construção do Estado nacional
- 1.3 - Estado, sistema político e representação

2. Estado e Desenvolvimento

- 2.1 – O papel do Estado na industrialização brasileira
- 2.2 – Capacidades estatais e desenvolvimentismo

3. Autoritarismo e transição democrática

- 2.1 - Condicionantes do golpe de 1964
- 2.2 - Estrutura e dinâmica do regime burocrático-autoritário
- 2.3 - A longa transição

4. Sociedade e política: clivagens sociais, desigualdade e processo político

- 3.1 - Causas e evolução da desigualdade
- 3.2 - Comportamento político: partidos, eleições e clivagens de raça e classe

5. Democracia e instituições

- 5.1 - Sistemas partidários
- 5.2 - Formato e evolução do presidencialismo de coalizão

Metodologia de ensino

O conteúdo da disciplina será ministrado por meio de videoconferências na plataforma Microsoft Teams, chat na plataforma Moodle e atividades assíncronas, incluindo videoaulas postadas online e formulários de controle de leitura.

- Prova

A primeira avaliação será realizada por meio de um teste com uma única pergunta aberta cobrindo o assunto das cinco primeiras sessões.

- Ensaios / debate

O 1º ensaio será realizado de forma individual, com tamanho recomendado entre 2000-2500 palavras. No ensaio, o(a) aluno(a) deverá se posicionar sobre uma questão opondo distintos autores ou correntes de pensamento vistas em classe. O 1º debate será realizado a partir dos mesmos tópicos do ensaio, porém seguindo uma dinâmica de grupo. O debate será realizado a partir de 5 ou 6 pontos a serem divulgadas previamente pelo professor. Cada equipe deverá se preparar para apresentar todos os pontos. No dia debate, haverá sorteio do ponto a ser apresentado por cada equipe.

Após o 2º debate, os alunos deverão entregar o 2º ensaio do curso, a ser realizado em dupla, com tamanho recomendado entre 1500-2000 palavras.

Parte da carga horária do semestre será utilizada para preparação para as atividades de ensaio e debate. A forma de organização dos debates será detalhada antes das datas agendadas.

Dinâmica das aulas

Encontros virtuais por meio da plataforma Teams ocorrerão uma ou duas vezes por semanas, com duração em torno de 1h15. Parte das aulas serão realizadas de forma assíncrona, com a disponibilização de videoaulas gravadas previamente. O curso também incluirá atividades de chat, fórum de debates e questionários de revisão de conteúdo. Os questionários de revisão não valerão nota, porém serão computados para cálculo de frequência.

Controles de leitura

Ao longo do semestre, o(a) aluno(a) deverá entregar pelo menos 6 controles de leitura, sempre no dia da aula em que estiver previsto a discussão do texto. No total serão realizados 10 (dez) controles de leitura. Controles realizados além do patamar mínimo serão adicionados à média final como pontuação extra, conforme explicado abaixo. Os textos para controle de leitura estão marcados no programa com [Controle]. A entrega será realizada via Moodle até às 10h da data estipulada.

Os controles de leitura serão realizados em formulário específico do Moodle, sempre a partir de uma única pergunta sobre o texto, respeitando o limite de 400 palavras.

Controles de leitura com atraso não serão aceitos.

A média dos controles para os discentes que entregarem até 6 trabalhos será calculada dividindo-se a pontuação total por 6. Para os demais, a pontuação será dividida pelo total de controles entregues. Nestes casos, haverá um acréscimo na média utilizando a fórmula abaixo:

Trabalhos entregues: 9-10 (Média dos trabalhos / 40)
8 (Média dos trabalhos / 50)
7 (Média dos trabalhos / 60)
<7 - Não haverá acréscimo na média

Carga Horária do curso

Videoaulas : 8 h
Webconferências : 14 h
Leituras complementares / Preparação debates : 16 h
Avaliações / atividades de revisão : 4 h
Leitura de textos / fichamentos / controles: 18 h
Total : 60 h

Menção final e pesos das avaliações

A avaliação incluirá uma prova, um ensaio individual e um ensaio em dupla, debates em classe, além de controles de leitura. Seguem abaixo os pesos de cada avaliação

- (1) 1ª Prova - 20%
- (2) Debate em classe - 15% (7.5% cada)
- (3) Ensaio individual – 30%
- (4) Ensaio em dupla – 20%
- (5) Controles – 15%

Frequência e prova de reposição

A frequência será contabilizada levando-se em conta a participação nos encontros via Teams, participação em fóruns e realização de avaliações e exercícios de revisão. Conforme a resolução CEPE 59/2020, os estudantes que não puderem participar de avaliações realizadas de forma síncrona terão a possibilidade de realizar atividades assíncronas substitutivas. **A reposição de avaliações acontecerá por meio de prova substitutiva a ser realizada ao final do curso.**

Acesso aos textos da disciplina

Os textos da disciplina serão disponibilizados em formato digital, no Moodle. Para acesso ao Moodle, o aluno deverá se cadastrar na plataforma Aprender 3 . O curso está registrado como “PB2-2020.2”. A senha para acesso é : **Polbra20**

Importante: as senhas do Moodle **diferenciam entra maiúsculas e minúsculas**. Portanto é preciso entrar a senha exatamente como indicado acima. Textos marcados com "*" são de leitura obrigatória. Demais textos são de leitura complementar.

Vale enfatizar que **o cadastro no Moodle e o acompanhamento do cronograma da disciplina é de inteira responsabilidade do aluno(a)**. Não é papel do professor informar qual texto deve ser lido na aula seguinte, estando essa informação disponível no Moodle.

O cronograma do curso será divulgado no Moodle em planilha Excel, assim como eventuais atualizações ao longo do curso. Recomenda-se a todos(as) checar sempre a última versão do cronograma.

Prazos de trabalhos

Os prazos estabelecidos em classe para entrega de trabalhos deverão ser rigorosamente observados. Fichamentos fora do prazo não serão aceitos. **Ensaio entregues com atraso terão desconto progressivo na nota. Salvo casos excepcionais, ensaios com mais de 10 dias de atraso não serão aceitos em nenhuma hipótese.**

Escrita de textos acadêmicos e regras de citação

Recomenda-se submeter os trabalhos realizados ao longo do curso ao corretor ortográfico do processador de texto. Trabalhos copiados da internet ou que resultem de “colagem” de trechos dos textos da disciplina receberão nota zero.

O ensaio deve citar corretamente as fontes. Uma das formas de citação mais comumente utilizadas é inserir entre parêntesis o nome do autor, ano de publicação e página, da seguinte forma: (Cardoso, 1976, p. 185). A referência completa, incluindo nome do artigo ou livro ou capítulo de livro ou outra produção, deve vir sempre no final do texto. Informações empíricas (ex., a desigualdade de renda aumentou durante o regime militar) devem vir sempre acompanhadas das fontes, com um livro ou artigo, órgãos governamentais de produção de estatísticas, notícias de jornal, etc. Referências a textos retirados da internet devem ser as mais completas possíveis, incluindo o autor (caso houver), organização que publicou o texto, data, etc. Sempre apresentar informações, conceitos, termos ou palavras exatas de uma parte específica de um texto, inclua o número ou números das páginas. Citações textuais devem necessariamente vir entre aspas, por exemplo: “Quem fala em organização fala em tendência à oligarquia” (Michels, 1914, p. 21). Quando quiser se referir a ideias mais gerais do texto, a indicação do número das páginas não é necessária.

Cronograma

Sessão 1- Interpretações do Brasil: diferentes caminhos para a modernidade

Reis, Elisa Pereira. “Elites agrárias, state-building e autoritarismo”. Dados – Revista de Ciências Sociais, v. 25, n. 3, 1982, p. 331-347.

*Lynch, Christian Edward Cyril. "Saquaremas e luzias: a sociologia do desgosto com o Brasil." *Insight Inteligência* 55 (2011): 21-37.

Sessões 2 e 3: A construção do Estado nacional

Sessão 2:

*Souza, M. do CC. *Estado e partidos políticos no Brasil (1930 a 1964)*. Alfa-Omega, 1983.(Capítulo IV: Os mecanismos de centralização). [Controle]

*Nunes, E. O. (1997). *A gramática política do Brasil : clientelismo e insulamento burocrático*. Rio de Janeiro; Brasília: J. Zahar Editor ;Escola Nacional de Administração Pública. (Capítulo 3).

Sessão 3:

*Nunes, E. O. (1997). *A gramática política do Brasil : clientelismo e insulamento burocrático*. Rio de Janeiro; Brasília: J. Zahar Editor ;Escola Nacional de Administração Pública. (Capítulo 4: “Capitalismo, Partidos Políticos e Insulamento Burocrático no Regime Pós-1945). [Controle]

Sessões 4 e 5: Política e Desenvolvimento

Sessão 4:

*Perissinotto, Renato, et al. "Elites estatais e industrialização: ensaio de comparação entre Brasil, Argentina e México (1920-1970)." *Brazilian Journal of Political Economy* 34.3 (2014): 503-519.

Besserman, S. e Villela, André. (2005). “O pós-Guerra”. In: Giambiagi, Fabio, & André Arruda Villela. *Economia brasileira contemporânea*. Elsevier Brasil, 2005.

Sessão 5:

*Schneider, Ben Ross. "O Estado desenvolvimentista no Brasil: perspectivas históricas e comparadas." (2013). *Texto para Discussão IPEA*, 1871. [Controle]

Autoritarismo e transição democrática (sessões 7 a 15)

Sessões 6 e 7: Condicionantes do golpe de 1964

Sessão 6

*Ianni, Octavio. *O colapso do populismo no Brasil*. Vol. 3. Civilização Brasileira, 1968. (cap. IX : O Golpe de Estado e cap. X : A dependência estrutural).

Sessão 7:

*Figueiredo, Argelina Cheibub. *Democracia ou reformas?: Alternativas democráticas à crise política: 1961-1964*. Paz e Terra, 1993. (Introdução, capítulo 6 e Conclusão). [Controle]

*Soares, Gláucio Ary Dillon. *A democracia interrompida*. FGV Editora, 2001.

["A Democracia Interrompida", último capítulo]

Sessão 8:

*Schmitter, Philippe. "The Portugalization of Brazil?". In Stepan, Alfred C., ed. *Authoritarian Brazil: origins, policies, and future*. New Haven: Yale University Press, 1976.

Sessão 9: 1ª Prova

Sessão 10: Atividade extra-classe - preparação ensaio individual

Sessão 11: Atividade extra-classe - preparação ensaio individual

Sessão 12: Preparação para o debate e discussão dos ensaios em grupo (atividade não-presencial a ser realizada pelos grupos).

Sessão 13 e 14: Debate

Sessão 15

Lamounier, Bolívar. "O Brasil autoritário revisitado: o impacto das eleições sobre a abertura." In: Stepan, Alfred. *Democratizando o Brasil*. Rio de Janeiro: Paz e Terra (1988): 83-134.

*Skidmore, Thomas. "A lenta via brasileira para a democratização" In: Stepan, Alfred. *Democratizando o Brasil*. Rio de Janeiro: Paz e Terra (1988): 83-134. [Controle]

Sessão 16:

*O'Donnel, Guillermo. "Transições, Continuidades e Alguns Paradoxos". IN: O'Donnel, G., e Reis, F. W. *A democracia no Brasil: dilemas e perspectivas*. São Paulo: Vértice, 1988. [Controle]

Sociedade e política: clivagens sociais, desigualdade e comportamento político

Sessão 17 : Determinantes e evolução da desigualdade

*Scalon, Celi, and André Salata. "Uma nova classe média no Brasil da última década? o debate a partir da perspectiva sociológica." *Sociedade e estado* 27.2 (2012): 387-407. [Controle]

Sessão 18: Identidades de classe e raça e voto

* Reis, Fábio Wanderley. "Identidade política, desigualdade e partidos brasileiros." *Novos Estudos-CEBRAP* 87 (2010): 61-75.

Mitchell, Gladys. "Identidade coletiva negra e escolha eleitoral no Brasil." *Opinião Pública* 15.2 (2009): 273-305.

Sessões 19 e 20: Sentimentos partidários, polarização e comportamento político

Sessão 19:

*Rennó, Lucio e Turgeon, Mathieu A Psicologia Política das Classes Sociais no Brasil: Atributos das Atitudes Políticas por Estratificação e Mobilidade Social. *Dados*, 2016, vol.59, no.1, p.11-52. [Controle]

*Singer, André. (2012). "Introdução". In: *Os sentidos do Lulismo: reforma gradual e pacto conservador*. São Paulo: Editora Schwarcz.

Sessão 20:

*Fuks, Mário e Marques, Pedro. Afeto ou ideologia: medindo polarização política no Brasil. *Paper preparado para apresentação ao 12º Encontro da ABCP*, João Pessoa, PB. 2020.

Democracia e instituições

Sessão 21:

*Melo, Carlos Ranulfo, e Rafael Câmara. "Estrutura da competição pela presidência e consolidação do sistema partidário no Brasil." *Dados* 55.1 (2012): 71-117.

*Carreirão, Yan. "O sistema partidário brasileiro: um debate com a literatura recente." *Revista Brasileira de Ciência Política* 14 (2014): 255. [Controle]

Sessão 22: Atividade extra-classe - preparação para debate

Sessão 23: Atividade extra-classe - preparação para debate

Sessão 24: Preparação para o debate e discussão em grupo (atividade a ser realizada pelos grupos)

Sessão 25 e 26: Debate

Sessão 27: Formato e evolução do presidencialismo de coalizão

*RENNO, L. R. Críticas ao Presidencialismo de Coalizão no Brasil: Processos Institucionalmente Constritos ou Individualmente Dirigidos? In: *Reforma Política no Brasil*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2006, p. 259-271. [Controle]

Sessão 28: 2º Ensaio

Sessão 29: Avaliação de reposição