

Universidade de Brasília
Instituto de Ciência Política
TEORIA POLÍTICA MODERNA – 2º/2020 (ensino remoto fev-mai/2021)

Turma C – seg/qua, 14h-15h50

Profº Kevan Brandão (Estágio Docente do PPGCP-UnB)

Profª supervisora: Danusa Marques

Equipe de monitoria: Andreza Rios de Carvalho, Arthur Henrique Carvalho Santana e Vitória Mesquita Thimoteo do Carmo

Sala da disciplina no Aprender3: <https://aprender3.unb.br/course/view.php?id=6837>, chave de inscrição: **maquiavel**

Sala da disciplina no Microsoft Teams: <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a2e9c247ad93d43609463d14061594971%40thread.tacv2/conversations?groupId=d656a570-e119-4fcd-b4ba-ff8f87733d5b&tenantId=ec359ba1-630b-4d2b-b833-c8e6d48f8059>, código de acesso: **31820pk**

Programa da disciplina

O objetivo do curso é apresentar um panorama do pensamento político moderno, através de uma abordagem introdutória. Teoria Política Moderna é uma disciplina básica para o curso de Ciência Política (e áreas afins) e nela são trabalhadas diversas obras fundadoras desse campo. Deve-se considerar que ela merece um cuidado especial por parte dos/as estudantes, visto que é fundamental para a compreensão dos conteúdos das disciplinas mais avançadas, em especial Teoria Política Contemporânea. Não haverá fichamentos dos textos, mas ressalta-se que a leitura da bibliografia obrigatória é realmente importante para acompanhar a disciplina.

Espera-se que, com a conclusão do curso, as/os estudantes compreendam os fundamentos dos principais temas da Ciência Política e estejam preparadas/os para aprofundar os temas gerais da teoria política moderna, manejar seus conceitos principais e seguir o debate teórico contemporâneo.

No quadro abaixo, apresenta-se a programação de aulas, o calendário e os textos da bibliografia obrigatória. A seguir, apresenta-se uma seção de bibliografia recomendada, não obrigatória, mas que é importante para situar outros debates teóricos à época. Por fim, há, como sugestão de bibliografia complementar, uma lista de obras que aprofundam a análise dos textos de leitura obrigatória, cobrindo tanto debates específicos da disciplina quanto o “pensamento político moderno” como um todo.

Programação das aulas e textos de leitura obrigatória:

Data	Aula	Bibliografia obrigatória
1/fev	[Teams] Aula síncrona: Apresentação da disciplina. Discussão do programa da disciplina e da dinâmica pedagógica durante o semestre letivo remoto.	
3/fev	Continuação do ajuste de matrícula. Não haverá aula.	
8/fev	[Aprender3] Aula assíncrona: A fundação do pensamento político moderno e o pensamento de Maquiavel.	MAQUIAVEL, Nicolau. <i>O Príncipe</i> .
10/fev	[Teams] Aula síncrona: A fundação do pensamento político moderno.	

15/fev	Segunda de Carnaval. Não haverá aula.	
17/fev	Quarta feira de cinzas. Não haverá aula.	
22/fev	[Aprender3] Aula assíncrona: A teoria de Nicolau Maquiavel – realismo, análise histórica e republicanismo clássico.	MAQUIAVEL, Nicolau. <i>Comentários sobre a primeira década de Tito Lívio</i> . Livro Primeiro.
24/fev	[Teams] Aula síncrona: Nicolau Maquiavel.	
1/mar	[Aprender3] Aula assíncrona: A teoria de Thomas More – idealismo e pensamento utópico igualitarista.	MORE, Thomas. <i>A utopia</i> . Livro Segundo.
3/mar	[Teams] Aula síncrona: Thomas More.	
8/mar	[Aprender3] Aula assíncrona: O impacto da Reforma Protestante na fundação da modernidade.	LUTERO, Martinho. <i>Sobre a autoridade secular</i> . Segunda parte.
10/mar	[Teams] Aula síncrona: A Reforma Protestante e a modernidade.	
15/mar	[Aprender3] Aula assíncrona: O contratualismo de Thomas Hobbes – individualismo e o contrato de submissão pela segurança.	HOBBS, Thomas. <i>Leviatã</i> . Capítulos XIII-XXXI.
17/mar	[Teams] Aula síncrona: O contratualismo de Thomas Hobbes.	
22/mar	[Aprender3] Aula assíncrona: O contratualismo de John Locke – liberalismo e o contrato de consentimento pela propriedade.	LOCKE, John. <i>Segundo tratado sobre o governo civil</i> . Capítulos II, III, V, IX, XI e XV.
24/mar	[Teams] Aula síncrona: O contratualismo de John Locke.	
29/mar	[Aprender3] Aula assíncrona: O contratualismo de Jean-Jacques Rousseau – crítica à desigualdade e o republicanismo cívico.	ROUSSEAU, Jean-Jacques. <i>Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens</i> . Segunda parte. _____. <i>Do contrato social</i> . Livro Primeiro; Livro Segundo; Livro Quarto, capítulos I e II.
31/mar	[Teams] Aula síncrona: O contratualismo de Jean-Jacques Rousseau. Divulgação das questões do Controle de Leitura 1, via Aprender3.	
5/abr	[Aprender3] Aula assíncrona: Instituições políticas e divisão de poderes. Montesquieu.	MONTESQUIEU. <i>O espírito das leis</i> . Parte I, livros primeiro a terceiro; parte II, livro décimo-primeiro, capítulos I a VI; parte III, livro décimo sétimo.
7/abr	Entrega do Controle de Leitura 1, via Aprender3. [Teams] Aula síncrona: Instituições políticas e divisão de poderes – Montesquieu.	
12/abr	[Aprender3] Aula assíncrona: Governo representativo e os riscos democráticos. Os artigos federalistas.	MADISON, HAMILTON E JAY. <i>O Federalista</i> , nº 9, 10, 51 e 57.
14/abr	[Teams] Aula síncrona: O governo representativo, os riscos democráticos e os artigos federalistas.	
19/abr	Não haverá aula assíncrona.	

21/abr	Feriado. Não haverá aula.	
26/abr	[Aprender3] Aula assíncrona: Governo representativo e os riscos democráticos. John Stuart Mill.	STUART MILL, John. <i>Considerações sobre o governo representativo</i> . Capítulos I a III, VIII e XV.
28/abr	[Teams] Aula síncrona: A democracia, os riscos democráticos e a teoria democrática liberal de John Stuart Mill.	
3/mai	[Aprender3] Aula assíncrona: Democracia como igualdade e os riscos democráticos. Alexis de Tocqueville.	TOCQUEVILLE. <i>A democracia na América</i> . Livro I, Primeira Parte, "Introdução" e capítulo VIII, seção "Das vantagens do sistema federativo em geral..."; Segunda Parte, capítulos IV, V (5 primeiras seções) e VII, seção "Tiranía da maioria"; Livro II, Segunda Parte, capítulo I.
5/mai	[Teams] Aula síncrona: A democracia, os riscos democráticos e a teoria de Tocqueville. Divulgação das questões do Controle de Leitura 2, via Aprender3.	
10/mai	[Aprender3] Socialismo científico. Karl Marx. Friedrich Engels	MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. <i>Manifesto do partido comunista</i> .
12/mai	[Teams] Aula síncrona: As bases do pensamento socialista. Entrega do Controle de Leitura 2, via Aprender3. Divulgação das orientações para o Trabalho Final, via Aprender3.	
17/mai	Não haverá aula.	
19/mai	Entrega do Trabalho Final, via Aprender3.	
24/mai	Divulgação das menções finais, via Aprender3.	

Bibliografia recomendada:

- **Sobre os fundamentos do Estado moderno e o conceito de soberania:**
LA BOÉTIE, Étienne de. *Discurso sobre a servidão voluntária*.
BODIN, Jean. *Os seis livros da República*.
- **Contrapontos e críticas ao contratualismo moderno:**
HUME, David. *Ensaio Político*.
WOLLSTONECRAFT, Mary. *Reivindicação dos direitos da mulher*.
- **As bases da filosofia política alemã:**
KANT, Immanuel. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*.
HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich. *Princípios da Filosofia do Direito*.
- **Socialismo utópico e anarquismo:**
OWEN, Robert. *A New View of Society Or, Essays on the Principle of the Formation of the Human Character, and the Application of the Principle to Practice*.
FOURIER, Charles. *Teoria dos quatro movimentos*.
_____. *O novo mundo amoroso*.
PROUDHON, Pierre-Joseph. *A propriedade é um roubo*.
BAKUNIN, Mikhail. *Deus e o Estado*.
KROPOTKIN, Piotr. *Anarquia, sua filosofia, seu ideal*.

- **Classe, gênero e raça no fim do século XIX:**
TRISTÁN, Flora. *União Operária*.
TRUTH, Sojourner. *Não sou uma mulher?*
- **Mais textos centrais do marxismo:**
MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. *A Ideologia Alemã*.
MARX, Karl. *Teses sobre Feuerbach*.
_____. *Contribuição à Crítica da Economia Política*. Prefácio.
_____. *O Capital*. Livro I, Capítulo I.
ENGELS, Friedrich. *Anti-Düring*.
(Para mais textos de Marx e Engels, consultar <https://www.marxists.org/portugues/marx/index.htm>)
- **O conceito de poder – do moderno ao contemporâneo:**
WEBER, Max. *Economia e Sociedade*. Vol.1. Primeira Parte. Capítulo III. "Os tipos de dominação".

Bibliografia complementar:

BIGNOTTO, Newton. *As aventuras da virtude: as ideias republicanas na França do século XVIII*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

CHATÊLET, François; DUHAMEL, Olivier; PISIER-KOUCHNER, Evelyne. *História das ideias políticas*. Rio de Janeiro, Zahar, 2009.

MIGUEL, Luís Felipe. *O nascimento da política moderna: de Maquiavel a Hobbes*. Brasília, Editora UnB, 2015.

QUIRINO, Célia Galvão; SADEK, Maria Tereza. *O pensamento político clássico*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

QUIRINO, Célia Galvão; VOUGA, Claudio; BRANDÃO, Gildo Marçal. *Clássicos do pensamento político*. São Paulo: Edusp, 2004.

RAWLS, John. *Conferências sobre a história da filosofia política*. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

RUSSELL, Bertrand. *História do Pensamento Ocidental*. Rio de Janeiro, Ediouro, 2001.

SKINNER, Quentin. *As fundações do pensamento político moderno*. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.

WOLIN, Sheldon S. *Politics and Vision: Continuity and Innovation in Western Political Thought*. Expanded Edition. Princeton, Oxford: Princeton University Press, 2004.

Sobre as aulas:

Dado o contexto de ensino remoto por causa da pandemia de covid-19, a disciplina será realizada com uma aula assíncrona (postada no Aprender3) e uma aula síncrona (por meio da sala da disciplina no Microsoft Teams) por semana.

Nas aulas assíncronas, o professor organizará uma áudio-aula sobre as temáticas da disciplina, tendo como base os textos de leitura obrigatória: a fundação do pensamento político moderno; as teorias contratualistas modernas; governo representativo e democracia; e socialismo utópico e científico.

Nas aulas síncronas, que acontecerão dois dias depois da postagem da áudio-aula, as discussões serão realizadas em videoconferência e organizadas a partir das dúvidas trazidas pelos/as estudantes.

O fórum da disciplina no Aprender3 estará sempre aberto para debates e solução de dúvidas. Ele será gerenciado pela equipe de monitoria da turma.

Sobre a bibliografia:

As obras da bibliografia obrigatória são de domínio público e facilmente encontradas na internet, a maioria em língua original. Se o/a estudante preferir comprar alguns livros indicados na bibliografia obrigatória, *não deve optar pelas edições da Editora Martin Claret* (cf. <https://naogostodeplagio.blogspot.com/>). Os textos da bibliografia obrigatória podem ser acessados na sala virtual do Moodle da disciplina.

Sobre a avaliação:

- **Controles de leitura:**

Serão realizados dois trabalhos na forma de controles de leitura, cujas datas estão destacadas na programação do conteúdo das aulas. O objeto de avaliação de cada controle será o conteúdo trabalhado até a sua data.

- **Trabalho Final:**

Ao fim da disciplina, serão divulgadas as instruções para um trabalho final, que versará sobre todo o conteúdo trabalhado no semestre.

- **CrITÉrios de correção dos controles de leitura e do trabalho final:**

Para a correção dos controles e do trabalho final, serão observadas ***a precisão conceitual, a clareza do texto e a capacidade de relacionar os conceitos e as diversas ideias e interpretações trabalhadas.*** A adequação formal das citações e das referências bibliográficas também é considerada na correção, na forma de descontos de pontuação.

As orientações para as atividades avaliativas serão entregues nas datas determinadas no programa, para pesquisa e redação em casa. Elas devem ser individuais e todo o material consultado para sua realização deve ser referenciado na bibliografia e citado adequadamente. ***Casos de plágio serão resolvidos com a reprovação automática na disciplina (SR) e encaminhados às instâncias universitárias superiores.***

A submissão das atividades de avaliação deve ser feita pelo Aprender3. As datas-limite estão indicadas no programa da disciplina e deverão ser respeitadas. ***Não serão aceitos trabalhos ou controles de leitura entregues com atraso.***

- **Cálculo da nota final:** $N = 0,25 C_1 + 0,25 C_2 + 0,5 T$

N= nota final

C₁= controle de leitura 1

C₂ = controle de leitura 2

T = Trabalho final

Atendimento às/aos estudantes: Horários de atendimento deverão ser agendados por mensagem à equipe de monitoria e ao professor no Aprender3, com antecedência.