



Universidade de Brasília / Instituto de Ciência Política / 2º semestre de 2020.

Curso: Fundamentos de Políticas Públicas – Código: POL0055.

Turma: A. Terças e Quintas das 16:00 às 17:50.

Monitora: Bárbara Maia. E-mail: barbaram.pontes@gmail.com

Professor: Denilson Bandeira Coêlho. E-mail: denilsonbc@unb.br

Acesso aos textos do curso: Teams e Dropbox

Teams: <http://bit.ly/FPP20202>

Dropbox:

<https://www.dropbox.com/sh/8i1ke9fdkyo4rha/AACZxFrPJkzyPw621pgFZRAIa?dl=0>

Ementa

O curso tem o objetivo de apresentar os principais conceitos e modelos teóricos utilizados para descrever e analisar o processo de formulação de políticas públicas. Serão explorados tópicos sobre formação de agenda com ênfase na complexa interação entre atores e instituições governamentais e não-governamentais e interpretações modernas sobre o conceito de políticas públicas a partir de uma análise teórico-metodológica com foco nas inovações institucionais.

Metodologia

O curso será desenvolvido com base em aulas expositivas, trabalhos dirigidos em grupo ou individualmente, além da apresentação de seminários e prova. Todas as atividades serão realizadas na plataforma Microsoft Teams.

Avaliação

Participação: 20% (2 exercícios)

Seminário: 40% (trabalho em grupo sobre uma análise de política pública)

Artigo: 40% (trabalho em grupo: questões sobre formulação/implementação)

Regras do Curso

Regra 1: Frequência inferior a 75% resulta em reprovação.

Regra 2: Os slides dos seminários devem ser enviados para o Teams no dia da apresentação.

Regra 3: Outras atividades extras podem ser solicitadas. Textos podem ser modificados. Datas das aulas podem ser reagendadas.

Desejo um excelente curso!

Programa do curso e Bibliografia (*leitura complementar)

Revisão da Literatura: conceitos e modelos

02/02 – AULA 1. Apresentação do curso. Professor e monitora.

04/02 – AULA 2.

SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. Sociologia, Porto Alegre, ano 8, n. 16, jul/dez 2006, p. 20-45.

* FREY, Klaus. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. **Planejamento e políticas públicas**, n. 21, 2009.

09/02 – AULA 3. Atividade com a Monitoria. Formação de grupos dos seminários.

11/02 – AULA 4.

RUA, Maria das Graças. Análise de Políticas Públicas: conceitos básicos. In: RUA, M^a das Graças & CARVALHO, M^a Izabel V. (Orgs). O estudo da política. Brasília: Paralelo 15, 1998.

*SARAVIA, Enrique. Introdução à teoria da política pública. In: SARAVIA, Enrique e FERRAREZI, Elisabete (org.). *Políticas Públicas*. Brasília: ENAP, 2006.

16/02 – Não haverá aula. Feriado de Carnaval.
--

18/02 – AULA 5.

(Modelo de Múltiplos Fluxos).

CAPELLA, Ana Cláudia. Perspectivas teóricas sobre o processo de formulação de políticas públicas. In: HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. *Políticas Públicas no Brasil*. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2007.

23/02 – AULA 6. Atividade assíncrona: Exercício de Participação 1.

25/02 – AULA 7.

(Modelo do Equilíbrio Pontuado).

CAPELLA, Ana Cláudia. Perspectivas teóricas sobre o processo de formulação de políticas públicas. In: HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. *Políticas Públicas no Brasil*. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2007.

02 e 04/03 – AULAS 8 e 9.

(Modelos Sistêmico e Incremental).

DYE, Thomas R. Mapeamento dos modelos de análise de políticas públicas. In: *Políticas Públicas e Desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise*. Francisco G. Heidemann e José Francisco Salm. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2009.

HAM, Chistopher e HILL, Michael. Política e Análise de Política. Racionalidade e Tomada de Decisão. In: *O processo de elaboração de políticas no Estado capitalista moderno*. Harvester Wheatsheaf, Londres 1993. (págs. 29 a 34 sistêmico - e 111 a 133 incremental).

09/03 – AULA 10. Atividade assíncrona: elaboração da pesquisa do seminário.

11/03 – AULA 11. Professor e monitora.

Orientação aos Grupos 1, 2, 3 e 4.

Ciclo das Políticas Públicas: Processo e Implementação

16/03 – AULA 12.

(Modelo de Processo).

HILL, Michael. Implementação: uma visão geral. In: Saraiva, Enrique & Ferrarezi, Elisabete. (Orgs.) *Políticas Públicas*. Brasília: ENAP, 2006.

HAM, Chistopher e HILL, Michael. Rumo a Teoria da Implementação? In: O processo de elaboração de políticas no Estado capitalista moderno. Harvester Wheatsheaf, Londres 1993.

18/03 – AULA 13.

(Modelo do Equilíbrio Geral).

STEIN, Ernesto et al. A política das políticas públicas: progresso econômico e social na América Latina. Relatório 2006. Ed. Campus, 2ª edição. Capítulo 2. Para compreender a política das políticas públicas: uma abordagem metodológica.

PIERSON, P. “Public policies as institutions”. In: SHAPIRO, I.; SKOWRONEK, S.; GALVIN, D. (eds.). *Rethinking political institutions: the art of the state*. New York University Press, 2006.

*PIERSON, P. *Increasing Returns, Path Dependence, and the Study of Politics*. American Political Science Review, vol. 94, n 2, June 2000.

23/03 – AULA 14. SEMINÁRIO 1.

(Saúde: Modelos dos Múltiplos Fluxos)

25/03 – AULA 15. ARTIGO: Pandemia. Comentários e orientações.

30/03 – AULA 16. SEMINÁRIO 2.

(Educação: Modelo de Equilíbrio Pontuado)

01/04 – AULA 17. Atividade assíncrona: Período de pesquisa.

06 e 08/04 – AULAS 18 e 19.

SEMINÁRIO 3 e SEMINÁRIO 4.

(Meio Ambiente: Modelo Sistêmico e Segurança Pública: Modelo Incremental)

13/04 – AULA 20. Atividade assíncrona: Exercício de Participação 2.

15/04 – AULA 21.

(Modelo de Difusão).

COÊLHO, Denilson B. Mecanismos políticos e institucionais da difusão de políticas. In: FARIA, Carlos Aurélio Pimenta; COÊLHO, Denilson Bandeira; SILVA, Sidney Jard. (eds.). *Difusão de Políticas Públicas*. Editora da UFABC. 2016.

COÊLHO, Denilson B. CAVALCANTE, Pedro e TURGEON, Mathieu. Mecanismos de difusão de políticas sociais no Brasil: uma análise do Programa Saúde da Família. *Revista de Sociologia e Política*. Vol. 24, n. 58, jun-2016.

*COÊLHO, Denilson B. *Political Competition and the Diffusion of Conditional Cash Transfers in Brazil*. Brazilian Political Science Review, vol. 6, n. 2, 2012.

*WAMPLER, Brian. A difusão do Orçamento Participativo brasileiro: “boas práticas” devem ser promovidas? *Opinião Pública*, vol. 14, nº 1, p.65-95. Campinas, 2008.

20/04 – AULA 22. Atividade assíncrona: entrega do ARTIGO.

22/04 – AULA 23.

(Modelo Neoinstitucional).

ROCHA, Carlos Vasconcelos. Neoinstitucionalismo como modelo de análise para as Políticas Públicas: algumas observações. In: Civitas – Revista de Ciências Sociais, v.5. n. 1, jan-jun., 2005.

*SKOCPOL, Theda. Bringing the State back in: Strategies of analysis in current research. In: EVANS, P.; RUESCHMEYER, D.; SCOKPOL, T. *Bringing the State back in*. New York: Cambridge University Press, 1985. (Acesso: Biblioteca UnB).

27/04 – AULA 24. **Atividade assíncrona:** elaboração da pesquisa do seminário.

29/04 – AULA 25. Professor e monitora.

Orientação aos Grupos dos Seminários 5, 6, 7 e 8.

04 e 06/05 – AULAS 26 e 27.

SEMINÁRIO 5 e SEMINÁRIO 6.

(Habitação: Modelo de Processo e Emprego: Modelo do Equilíbrio Geral)

11 e 18/05 – AULAS 28 e 29.

SEMINÁRIO 7 e SEMINÁRIO 8.

(Gestão Pública: Modelo de Difusão e Assistência Social: Modelo Neoinstitucional)

Estrutura dos Seminários

1 – Introdução (5 minutos)

- Apresentar os objetivos do estudo
- Informar a teoria/abordagem analisada
- Informar a(s) política(s) analisada(s)
- Informar a fonte bibliográfica e documental pesquisada

2 – Descrição da Política Pública (5 minutos)

- Introdução sobre a política analisada: objetivos
- Origem e evolução da política: formulação e implementação
- Federalismo: Arranjos institucionais e relações intergovernamentais

3 – Análise da Política e Aplicação do Modelo Teórico (15 minutos)

- Aplicar o modelo teórico na política analisada
- A relevância do papel das instituições e/ou atores específicos
- Apontar a utilidade e limitação do modelo para o caso

4 – Conclusões (5 minutos)

- Como a pesquisa ajudou na compreensão da política estudada
- Propor adições ou reformulações do modelo teórico para o caso analisado
- Agenda de Pesquisa (futuros trabalhos a serem desenvolvidos)

5 – Debate (30 minutos)

- Observações e perguntas dos outros grupos
- Observações Professor e Monitora

Estrutura do Artigo

- Responder as questões demonstrando claramente a associação dos temas.

- Times New Roman 12, espaço 1,5. Todos com data da entrega, identificação do curso, nomes e matrículas dos(as) alunos(as) e entre 5 e 7 páginas no máximo. Trabalhos sem estas identificações e formatações serão desconsiderados e não pontuados.