

**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIA POLÍTICA – IPOL/UnB**

**DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA POLÍTICA**  
**Análise Política e Técnica de Proposições Legislativas**

Professor: **JUAREZ DE SOUZA**

**2º semestre de 2020**

Ementa

Objetivo

Programa – Unidades, Metodologia e Desenvolvimento/cronograma de atividades

Avaliação

Bibliografia

**Ementa - descrição**

**I – Objetivos**

A disciplina tem por objetivo principal **analisar aspectos técnicos e políticos de proposições legislativas**, cujas formulações e tramitações geraram polêmica e movimentação substantiva na sociedade civil, de um modo geral, e nos poderes constituídos. Com efeito, serão examinados os aspectos técnicos, teóricos e políticos envolvidos nas iniciativas e nos seus motivos, com ênfase na tramitação no Congresso Nacional. Quando couber, **a análise será estendida às razões de vetos presidenciais, à judicialização e às respectivas reações políticas**. Busca-se, com isso, adicionar elementos para uma leitura crítica da democracia representativa brasileira, suas instituições, funcionamento e desempenho.

Para melhor aproveitamento discente, **a disciplina é recomendada para os alunos do 5º semestre em diante.**

**II – Programa – Unidades, Metodologia e cronograma de atividades**

Conforme o programa exposto em seguida, o curso será desenvolvido mediante aulas expositivas, seleção e orientação de pesquisas, e seminários com apresentação dos relatórios das pesquisas.

1. Apresentação do programa: esclarecimentos sobre a disciplina e respectivas regras
2. Definição dos temas e respectivas proposições legislativas (< ou = 10)
3. Exposição geral sobre Cartas Políticas nos Estados contemporâneos (das Revoluções burguesas ao pós II Guerra Mundial): leitura política
  - Estado Democrático de Direito: Monarquia constitucionalista e República
  - Estado Unitário x Federativo descentralizado: pactos políticos
  - Divisão de Poderes: autonomia, interdependência, equilíbrio e harmonia
    - distribuição de competências entre os 3 poderes e o MP
    - iniciativas legislativas: privativas e universais
    - avaliação crítica do modelo real x modelo ideal
  - Cartas Políticas analíticas x restrições à concretização das demandas sociais. Críticas à Modulação de efeitos;

4. Processo Legislativo
  - Características gerais
  - Iniciativas reservadas e universais
  - Tramitação: Controles prévios (CCJ), Comissões temáticas, decisões terminativas de comissões e de Plenário
  - Espaços para outras formas de participação democrática: iniciativas populares, audiências públicas, sugestão de emendas, e-parlamento, e-democracia, etc
5. Seleção e distribuição das proposições aos grupos de estudos
6. Início da orientação de pesquisa: análise política e técnica das proposições selecionadas
7. Leitura de textos selecionados e acompanhamento das pesquisas
8. Verificação da primeira versão dos relatórios de pesquisa
9. Apresentação de cada pesquisa: discussão + avaliação trabalho
10. Avaliação Geral dos trabalhos (metodologias, bases teóricas, limitações e resultados) e da Disciplina. Encerramento.

### III – Desenvolvimento das atividades

**Nas primeiras aulas, os alunos (grupos) indicarão ao professor os temas e respectivas proposições de suas preferências e, na segunda semana do curso, o professor apresentará aos alunos as proposições sobre as quais os grupos irão pesquisar.**

A partir da formação dos grupos e distribuição das proposições, terão início as atividades docentes de orientação.

Para a seção do trabalho relativa à análise crítica de cada caso estudado, o professor **recomenda incorporar na pesquisa textos e estudos produzidos na literatura brasileira, norte-americana e europeia sobre a crise nos partidos políticos, na representação democrática e na democracia representativa. E, na conclusão, especular sobre novos meios democráticos possíveis** para superação da crise e avanços institucionais.

Portanto, o Desenvolvimento das Atividades na Disciplina compreende: na primeira parte, aulas expositivas; na segunda parte, atividades de orientação e pesquisa e, na última, a realização dos seminários.

### IV – Avaliação

A menção final será atribuída com base no seguinte critério: 1. desenvolvimento escrito da pesquisa: até 50 pontos; 2. apresentação oral e discussão do relatório de pesquisa: até 30 pontos; 3. participação nas aulas (expositivas do professor, nas orientações de pesquisa, e na apresentação e discussão de todos os seminários etc): até 20 pontos. Caso o professor julgue necessário aplicar uma prova para complementar a avaliação e menção dos alunos, os pesos serão redefinidos e previamente informados a todos.

### V – Bibliografia básica: \* leituras obrigatórias

**Textos oficiais:** \*Constituição Federal

\*Regimentos Internos SF, CD e CN: **o processo legislativo nas 3 instâncias**

**\*Textos iniciais e outros da Pesquisa: a proposição e sua justificação**

**\*Tramitação de matérias** na CD, no Senado e no CN

**\*Relatórios das comissões temáticas** sobre as proposições / Pareceres

**\*Emendas e Votos em Separado** sobre as proposições estudadas

**\*Audiências públicas para instrução** no Parlamento

**\*Supremo Tribunal Federal:** teses na Corte e jurisprudência nos casos ‘judicializados’

**\*Referencial teórico, pesquisas e estudos acadêmicos** aplicáveis aos casos estudados.

**\*Outras Fontes** sobre os assuntos pesquisados: órgãos do governo, imprensa, entidades de classe e outras da sociedade civil e.g.

**VI – Bibliografia complementar** será indicada durante as aulas.

**VII – Proposições legislativas:**

Propostas de Emenda à Constituição Federal (**PECs**)

Projetos de Leis Ordinárias, Complementares e Códigos no âmbito federal (**PLC, PLS**)

Medidas Provisórias editadas pelo Executivo Federal (**MPs**)

Resoluções do Congresso Nacional (**RCN**)

Resoluções do Senado Federal (**RSF**)

**VIII – Roteiro para o Relatório de Pesquisa: elementos básicos / sugestões do professor**

**IX – Cronograma de atividades**

As pesquisas desenvolvidas (item VII) e os Relatórios (item VIII) serão elaborados pelos alunos conforme a orientação do professor; o item IX será distribuído aos grupos de pesquisa em sala de aula.

**X – Avaliação geral e atribuição de menções finais**