

**TÉCNICAS DE PESQUISA EM CIÊNCIA POLÍTICA**  
**PROF. LUCIO RENNÓ**  
**PROGRAMA (1o semestre de 2020)**

**1. Ementa**

Esta disciplina introduz os(as) alunos(as) aos distintos métodos e técnicas de pesquisa das ciências sociais, incluindo abordagens quantitativas e qualitativas. A disciplina também discute a elaboração de um projeto de pesquisa, peça fundamental na condução do trabalho de pesquisa.

A disciplina tem como objetivo capacitar o(a) aluno(a) a aplicar diferentes técnicas de pesquisa à problemas empíricos. Pretende-se, ao final, que os alunos possam se posicionar criticamente quanto às características e requisitos, possibilidades e limites do conhecimento científico aplicado às ciências sociais e das vantagens e desvantagens dos distintos métodos e técnicas de coleta de dados. O propósito principal é habilitar alunos(as) a se tornarem usuários das diferentes ferramentas de pesquisa social.

**2. Plataforma e formas adicionais de comunicação**

Excepcionalmente neste semestre, o curso será ofertado de forma remota. A disciplina está hospedada no site Aprender 3, com a seguinte identificação: POL0029 - TÉCNICAS DE PESQUISA EM CIÊNCIA POLÍTICA - Turma B - 2020/1. Os(as) discentes deverão se cadastrar na disciplina usando o código **técnicas2020**.

Um canal adicional de comunicação será por e-mail. Alunos podem tirar suas dúvidas ou encaminhar comentários, sugestões ou pedidos para os emails do professor e das monitoras: [luciorenno@unb.br](mailto:luciorenno@unb.br), [beatrizpessoapol@gmail.com](mailto:beatrizpessoapol@gmail.com), [idescubra@gmail.com](mailto:idescubra@gmail.com), [n.heloisaribeiroalves@gmail.com](mailto:n.heloisaribeiroalves@gmail.com).

**2. Procedimentos de Avaliação**

Dadas as limitações que a Pesquisa Social da UnB <http://repositoriocovid19.unb.br/pesquisa-social/> indicou quanto ao acesso à internet dos discentes e em suas condições de trabalho no domicílio, serão privilegiadas formas assíncronas de participação na disciplina. Dessa forma, iremos nos apoiar bastante na realização de fichamentos de leitura e fóruns de debate. Atividades síncronas serão mais limitadas. Dentre essas, a mais utilizada será o modelo bate-papo (chat). Eventualmente, em se mostrando viável, poderemos adotar reuniões síncronas online, em plataformas que permitam videoconferência, mas apenas após evidenciada a capacidade de participação de todos os estudantes.

Serão realizados fichamentos de leitura e fóruns de debate para todas as unidades do curso. A menção final e a presença serão baseadas na participação em todos os formatos de atividades. Os trabalhos a serem feitos fora de sala de aula deverão apresentar o seguinte formato: espaço um e meio (1,5), fonte Times New Roman, tamanho 12. Não serão aceitos trabalhos entregues fora do prazo.

1. Fichamentos de leituras dos textos obrigatórios de cada aula. Será feito um fichamento de leitura por semana, incluindo todas as leituras obrigatórias das duas aulas de cada semana. O fichamento dos textos de cada aula deve ter, no máximo, uma (1) página. Dessa forma, por semana, será obrigatória a entrega de um documento de até duas (2) páginas, contendo fichamentos de todos os textos obrigatórios das duas aulas semanais. Cada fichamento de leitura, que engloba os textos das duas aulas da semana, receberá um (1) ponto e será contabilizado

também como presença na disciplina. Não serão aceitos fichamentos entregues fora do prazo.

2. Participação em ao menos sete (7) dos chats e/ou fóruns, que serão postados na Plataforma Aprender. Os fóruns serão abertos a cada semana e serão o principal local de discussão sobre os textos da semana.
3. Versão inicial do Projeto. A versão inicial do projeto focará no tema e justificativa, pergunta de pesquisa e hipóteses, com, no máximo duas (2) páginas. O projeto de pesquisa deverá, obrigatoriamente, versar sobre questão que tenha implicações empíricas e verificáveis. Não serão aceitas propostas exclusivamente teóricas. Não serão aceitos trabalhos entregues fora do prazo. A versão inicial do projeto receberá um (1) ponto pela entrega no prazo.
4. Versão final do Projeto. Apresentação, por cada aluno(a), da versão final do projeto de pesquisa, incluindo detalhada discussão sobre metodologia e técnicas de pesquisa, entre quatro (4) e cinco (5) páginas. A versão final do projeto deverá conter tema e justificativa, pergunta de pesquisa e hipóteses e metodologia/técnicas. A discussão sobre metodologia e técnicas deverá ser muito detalhada, demonstrando conhecimento sobre a aplicação de métodos e técnicas à problemas empíricos. O versão final do projeto receberá dois (2) pontos.

Assim, a nota final será composta da seguinte forma:

- 1) Dez (10) pontos para os fichamentos.
- 2) Um (1) ponto para a entrega da versão inicial do projeto.
- 3) Dois (2) pontos para a entrega da versão final do projeto.
- 4) Sete (7) pontos para a participação em 7 fóruns ou chats.

Total: 20 pontos, que serão divididos por dois para se atingir uma nota entre 0 e 10, permitindo a alocação das menções, conforme sistema da Universidade de Brasília.

### **3. CRONOGRAMA**

#### **PARTE 1: MÉTODO E METODOLOGIA**

**Aula 1: (9/3)** Apresentação da disciplina

**Aula 2: (11/3)** Projeto de Pesquisa, características e etapas

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Editora Atlas, 1996. (Capítulos 1, 2, 3).

A primeira semana de aulas foi realizada de forma presencial.

**Semana 2: 17 a 21/08**

**Semana de ambientação na plataforma do curso. Participe do fórum geral de discussão!**

### **Semana 3: 24 a 28/08**

Fichamento a ser entregue no dia 28, até as 23:59hs.

Fórum disponível para participação entre 24 e 28.

#### **Aula 3: A Ciência em Ciência Política**

KERLINGER, Fred. Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: EPU, 1979. (Capítulo 1)

GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1991. (Capítulo 1)

#### **Aula 4: Os Diferentes Métodos da Ciência Política**

GIL, Antônio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1991. (Capítulo 2).

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Editora Atlas, 1996. (Capítulo 4).

### **Semana 4: 31/08 a 4/09**

Fichamento a ser entregue no dia 4/09, até as 23:59hs.

Fórum disponível para participação entre 31/08 e 04/09.

#### **Aula 5: Estudos de Caso**

YIN, Robert K. 2005. Estudo de Caso: Planejamento e Métodos. Porto Alegre, Bookman. (Capítulo 1).

#### **Aula 6: Pesquisa Histórico-Comparativa e Process-Tracing**

BORGES, André. 2007. “Desenvolvendo argumentos teóricos a partir de estudos de caso: o debate recente em torno da pesquisa histórico-comparativa”. Revista BIB, n. 63, 2007, p. 47-62. Complementar:

GEORGE, Alexander e BENNET, Andrew. 2004. Case Studies and Theory Development in the Social Sciences. Cambridge, MIT Press. Capítulo 10.

### **Semana 5: 07/09 a 11/09**

Fichamento a ser entregue no dia 11/09, até as 23:59hs.

Fórum disponível para participação entre 08/09 e 11/09.

#### **Aula 7: A Comparação na Ciência Política**

PETERS, Guy. Comparative Politics: Theory and Methods. New York: New York University Press, 1998. (Capítulo 1).

#### **Aula 8: Quantificação e Mensuração nas Ciências Sociais: Confiabilidade e Validade**

KERLINGER, Fred. Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: EPU, 1979. (Capítulo 2 e 9)

BARBETTA, Pedro Alberto. Estatística Aplicada às Ciências Sociais. Santa Catarina: Ed. UFSC, 2008. (Capítulos 4 e 5).

### **Semana 6: 14/09 a 18/09**

Fichamento a ser entregue no dia 18/09, até as 23:59hs.

Fórum disponível para participação entre 14/09 e 18/09.

Chat para participação e revisão geral da primeira unidade em 16/09, das 14:00 às 16:00.

**Aula 9:** Experimentos na Ciência Política

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Editora Atlas, 1996. (Capítulo 8 – Capítulo 7 na edição nova).

**Aula 10:** O Debate Quantitativo/Qualitativo

CRESWELL, John W. Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches. Thousand Oaks: Sage Publications, 1994. (Cap. 1 e 10).

**Semana universitária 21 a 25/09**

**PARTE 2: TÉCNICAS DE PESQUISA**

**Semana 7: 28/09 a 02/10**

Fichamento a ser entregue no dia 02/10, até as 23:59hs.

Fórum disponível para participação entre 28/09 e 02/10.

**Aula 11:** Pesquisa Bibliográfica, Documental e com dados secundários

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Editora Atlas, 1996. (Capítulos 5 e 6).

GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1991. (Capítulo 14)

**Aula 12:** Análise de Conteúdo

SAMPIERI, Roberto; COLLADO, Carlos Fernandez; LUCIO, Pilar Batista. Metodologia de pesquisa. 3 ed. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006. Seção 9.6.3 Análise de Conteúdo. Complementar:

ROCHA, D. e DEUSDARÁ B. 2005. “Análise de Conteúdo e Análise do Discurso: aproximações e afastamentos na (re)construção de uma trajetória”. Alea, 7:2, pp. 305-322. (Disponível no site [www.scielo.org](http://www.scielo.org))

**Semana 8: 05/10 a 09/10**

Fichamento a ser entregue no dia 09/10, até as 23:59hs.

Fórum disponível para participação entre 05/10 e 09/10.

**Aula 13:** Entrevistas Aprofundadas, Grupos Focais

GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1991. (Capítulo 10 – Capítulo 11 na edição nova)

Complementar: WELLER, Wivian; SILVA, Catarina Malheiros. “Grupos de discussão na pesquisa com adolescentes e jovens: aportes teórico-metodológicos e análise de uma experiência com o método.” Educação e Pesquisa (USP. Impresso), São Paulo, v. 32, p. 241-260, 2006.

**Aula 14:** Observação Participante e Etnografia

FENNO, Richard (1978). Home Style: House Members in Their Districts. Boston: Little, Brown and Company. (Appendix).

AUYERO, Javier. “Vidas e política das pessoas pobres – as coisas que um etnógrafo político sabe (e não sabe) após 15 anos de trabalho de campo”, *Sociologias*, Porto Alegre, ano 13, n. 28, 2011, p. 126-164.

Complementar:

GILLESPIE, Andrea e MICHELSON, Melissa R. 2011. “Participant Observation and the Political Scientist: Possibilities, Priorities, and Practicalities.” *PS: Political Science and Politics*, 44:2, pp. 261-267.

CHARMAZ, Kathy. *A construção da teoria fundamentada: guia prático para análise qualitativa*. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009. (Capítulo 2).

Penna, Camila. 2015. *Conexões e Controvérsias no INCRA de Marabá: o Estado como um ator heterogêneo*, Editora Garamond.

(Não haverá aula da semana de 12 a 16 de outubro)

(Não haverá aula da semana de 19 a 23 de outubro para acompanhamento do Encontro da Associação Brasileira de Ciência Política)

### **Semana 9: 26/10 a 30/10**

Fichamento a ser entregue no dia 30/10, até as 23:59hs.

Fórum disponível para participação entre 16/10 e 30/10.

Chat para participação e revisão geral da segunda unidade em 28/10, das 14:00 às 16:00.

**Aula 17:** Levantamento de Opinião Pública – Survey

GIL, Antônio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Editora Atlas, 1996. (Capítulo 7 – Capítulo 11 na edição nova).

**Aula 18:** Amostragem e Desenho de questionário

GIL, Antonio Carlos. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. São Paulo: Atlas, 1991. (Capítulos 8 e 11 – Capítulos 9 e 12 na edição nova)

Complementar:

RENNÓ, Lucio. “Validade e confiabilidade das medidas de confiança interpessoal: o barômetro das Américas.” *Dados*. 2011, vol.54, n.3, pp. 391-428.

## **Parte 3: Projeto de Pesquisa e Fontes de Dados**

### **Semana 10: 2/11 a 6/11**

Fichamento descrevendo os sites a serem pesquisados com entrega no dia 6/11, até as 23:59hs.

Fórum disponível para participação entre 3/11 e 6/11.

**Aula 21:** Faça uma busca nos sites dos órgãos abaixo e indique os bancos de Dados disponíveis e quais tipos de dados foram encontrados no fichamento da semana – IPEADATA, TSE, Câmara dos Deputados, IBGE

**Aula 22:** Faça uma busca na internet pelos bancos abaixo e os descreva no fichamento da semana - Policy Agendas Project, Comparative Policy Agendas Project, Party Manifestos.

**Semana 11: 9/11 a 13/11**

Fichamento a ser entregue no dia 13/11, até as 23:59.

Fórum disponível para participação entre 3/11 e 6/11.

**Aula 23:** Faça uma busca na internet pelos bancos abaixo e os descreva no fichamento da semana – Cesop.

**Aula 24:** Faça uma busca na internet pelos bancos abaixo e os descreva no fichamento da semana – Latinobarometro, Barômetro das Américas,

**Semana 12: 16/11 a 20/11**

Fichamento a ser entregue no dia 20/11, até as 23:59.

Fórum disponível para participação entre 3/11 e 6/11.

**Aula 25: A Internet como Fonte de Dados**

SILVA, Tarcízio; STABILE, Max. (Org.) Monitoramento e pesquisa em mídias sociais: metodologias, aplicações e inovações. São Paulo: Uva Limão, 2016. Capítulos: Campanhas Eleitorais (Jaqueline Buckstegge e Max Stabilo)

**Aula 26: Continuação**

SILVA, Tarcízio; STABILE, Max. (Org.) Monitoramento e pesquisa em mídias sociais: metodologias, aplicações e inovações. São Paulo: Uva Limão, 2016. Capítulos: Monitoramento de Memes em Mídias Sociais (Viktor Chagas e Janderson Toth).

**Semana 13: 23/11 a 27/11**

Entrega em 27/11, até as 23:59, da versão inicial do projeto.

Tentativa de reunião online no dia 25/11 às 14:00s com instruções de acesso a serem divulgadas oportunamente, podendo ser substituída por chat.

**Semana 14: 30/11 a 04/12**

Preparação da versão final do projeto.

Tentativa de reunião online no dia 02/12 às 14:00s com instruções de acesso a serem divulgadas oportunamente, podendo ser substituída por chat.

**Semana 15: 07/12 a 11/12**

Entrega em 11/12, até as 23:59, da versão final do projeto.